

Parent and Family Engagement Policy 2020-2021

This Parent and Family Engagement Policy has been jointly developed and agreed upon by Reynaldo Martinez Elementary School staff and the parents of students served in the school according to Title 1.

*Reynaldo Martinez Elementary School will hold an annual parent meeting in the Fall each school year, at a time convenient for parents, to review this policy, explain the rights and responsibilities of parents, and get parent survey results. The Parent and Family Engagement Policy will be distributed to parents and made available to the community on our school Web site and in the front office. Due to the school closures effecting CCSD this Parent and Family Engagement Policy will be presented in a virtual environment to all parents and staff.

2. According to the District Wide Parent Survey, 92.7% of parents agreed or strongly agreed the teachers really cared about their child, this was down from 99.5% the previous year and will be a focus. Parent's also indicated they strongly agreed that there was help available at Martinez if their child was having trouble with their school work. An area that we need to focus on, according to the District Survey results is to ensure parents were involved in school activities. This will be accomplished by using technology such as Parentlink, Instagram, Facebook, and Twitter. To increase the number of parents completing the survey we will share the link via the school website and also have parents do the survey via paper pencil. In an effort to address parent involvement, with the guidance of administration, teachers will engage students and their families in school wide events that embrace culture and academics. This may be in the form of leadership days, passion projects, or festivals that incorporate diversity. Meaningful incentives along with food and prizes will be presented to foster parent involvement.

3. Reynaldo Martinez Elementary School will send flyers and newsletters, along with phone calls, and social media to invite parents to be involved in the planning, review, and improvement of the Title 1 programs, School Performance Plan, and Parent and Family Engagement Policy. Meetings, beginning in September, will be held on a monthly basis to discuss and involve the parents in these programs, as well as other programs that will help to enhance the parent engagement. Monthly Parent Connection meetings were also held to help parents better understand how to engage in their child's education. All parents will be granted equal participation to all activities and meetings throughout the year, and translation services will be provided as needed.

4. The Educational Involvement Accord is integrated into the registration process through Infinite Campus. Parents must review the Accord prior to completing their child's registration. Administrators and teachers will have access to the Accord whenever needed for parent/student conferences or other occasions. Parents will be given copies of the Educational Accord during conferences with administration as well as with teachers.

4A. The school will provide formal parent teacher conferences to help and assistance parents in understanding such topics as the State's content and achievement standards, state and local



assessments, the requirements of Title 1, how to monitor their child's academic progress, as well as how to work with school staff to improve the achievement of their child.

*Parents participate throughout the year in parent/teacher conferences where the teacher explains how they can help their child at home and how to monitor their child's academic progress through monthly progress reports/classroom expectations that are sent home. These reports will be explained to parents in the Fall, during Parent Conferences. Progress Reports will be accessible to parents at all times through Infinite Campus. Parents will receive on-line reminders that progress reports will be sent home, and the school website will be update and enhanced to improve parent participation.

*Parents will also receive a monthly newsletter which includes information about the school curriculum, testing, school events, and tips on how parents can assist their child with homework and school related activities. A curriculum guide outlining student expectations and grade level end of year proficiency standards will be sent home for parent awareness and academic guidance.

4B. Parents attend monthly trainings in the Parent Center offered by FACES to get materials and learn literacy, math, and other strategies and activities which they can use at home with their child. Parents are a part of the Library Committee, the School Improvement Team, and the University of Family Learning (UFL) workshops. Efforts will be made to increase the number of parents that participate in these school activities through the use of house incentives.

The school will also provide parents additional resources to work with their child at home. Martinez also hosts several parent nights throughout the year, including Zoom Family Nights, Family Dance, and other events that will encourage participation. The goal of these evenings is to build community, parent, and family engagement. These events will be contingent on local pandemic rules and regulations.

4C. On a monthly basis, with assistance of the parents, the school administration will hold professional development activities to educate the staff on how to communicate effectively with parents and how to view parents as equal partners in the education of their child. This is also a part of our cultural competency trainings. In addition, the staff will go out into the community and host community events, with the goal being four community events in the school year.

4D. All information related to school and parent programs and activities is sent home in both English and Spanish and in an understandable and uniform format. Additional information to include food, utility assistance, and childcare resources specific to the needs of families, will be addressed by the school's social emotional team on an individual basis.

4E. Martinez school administration will involve and encourage parents to participate in programs such as: Zoom Pre-Kindergarten program, and the monthly Parent Connection meetings. In addition, FACES will offer classes through University of Family Learning (UFL) workshops. Parents will be provided a school based survey to complete in order to have input regarding the classes offered. Other community partners, such as Community in Schools, Future Smiles, North Las Vegas Police, and Three Square will be invited to the school during the year to inform parents of programs and activities available for their child. Spread the Word Nevada will also provide parents and families free books and programs on a monthly basis in the area of Literacy.

4F. Parents will have virtual access to all teachers and administration during their designated virtual office hours. School website also allows parents to email administration directly questions or concerns. School social emotional learning team is readily available to meet the ongoing needs of families and are available each day.

Política de participación de padres y familias 2019-2020

Esta Política de Participación de los Padres y la Familia ha sido desarrollada y acordada conjuntamente por el personal de la Escuela Primaria Reynaldo Martínez y los padres de los estudiantes atendidos en la escuela según el Título 1.

* La Escuela Primaria Reynaldo Martínez celebrará una reunión anual de padres, a una hora conveniente para los padres, para revisar esta política, explicar los derechos y responsabilidades de los padres y obtener los resultados de la encuesta de los padres. Esta reunión se llevará a cabo durante la Casa Abierta de Otoño al inicio del año escolar. La Política de participación de los padres y la familia se distribuirá a los padres y se pondrá a disposición de la comunidad en el sitio web de nuestra escuela y en la oficina principal.

1. Según la Encuesta de Padres de todo el Distrito, el 99.5% de los padres estuvo de acuerdo o muy de acuerdo con que los maestros realmente se preocupaban por su hijo. Los padres también indicaron que estaban totalmente de acuerdo en que había ayuda disponible en Martínez si su hijo tenía problemas con su trabajo escolar. Un área en la que debemos enfocarnos, de acuerdo con los resultados de la Encuesta del Distrito, continúa comunicándose mejor con los padres para garantizar que se sientan informados de los eventos e información al nivel del edificio, así como a nivel del Distrito. Los padres también sintieron que necesitaban estar mejor informados sobre qué eventos escolares de recaudación de fondos estaban ayudando a financiar. Esto se logrará mediante el uso de tecnología como Parentlink, Instagram, Facebook y Twitter. Para aumentar el número de padres que completan la encuesta, compartiremos el enlace a través del sitio web de la escuela y también haremos que los padres realicen la encuesta a través de un lápiz de papel.

2. La Escuela Primaria Reynaldo Martínez enviará folletos y boletines, junto con llamadas telefónicas y redes sociales para invitar a los padres a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1, el Plan de rendimiento escolar y la Política de participación de los padres y la familia. Las reuniones, a partir de septiembre, se llevarán a cabo mensualmente para discutir e involucrar a los padres en estos programas, así como en otros programas que ayudarán a mejorar la participación de los padres. También se celebran reuniones mensuales de conexión con los padres para ayudar a los padres a comprender mejor cómo participar en la educación de sus hijos. A todos los padres se les otorgará una participación igualitaria en todas las actividades y reuniones durante todo el año, y se brindarán servicios de traducción según sea necesario. En un esfuerzo por abordar la participación de los padres, con la orientación de administración, los maestros involucrarán a los estudiantes y sus familias en eventos de toda la escuela que abarcan cultura y academia. Esto puede ser en forma de días de liderazgo, proyectos de pasión o festivales que incorporan diversidad. Se presentarán incentivos significativos junto con comida y premios para fomentar participación de los padres.

3. El Acuerdo de Participación Educativa está integrado en el proceso de registro a través de Infinite Campus. Los padres deben revisar el Acuerdo antes de completar el registro de su hijo. Los administradores y maestros tendrán acceso al Acuerdo cuando sea necesario para conferencias de padres / alumnos u otras ocasiones. Los padres recibirán copias del Acuerdo Educativo durante las conferencias con la administración, así como con los maestros.

4A:

* Los padres participan durante todo el año en conferencias de padres / maestros donde el maestro explica cómo pueden ayudar a su hijo en casa y cómo supervisar el progreso académico de su hijo a través de informes de progreso / expectativas del salón de clases que se envían a casa. Estos informes se explicarán a los padres en el otoño, durante las conferencias de padres. Los informes de progreso estarán disponibles a los padres en todo momento a través del Infinite Campus en todo momento. Los padres recibirán recordatorios en línea de que los informes de progreso se enviarán a casa y el sitio web de la escuela se actualizará y mejorará para mejorar la participación de los padres.

* Los padres también recibirán un boletín mensual que incluye información sobre el currículo escolar, exámenes, eventos escolares y consejos sobre cómo los padres pueden ayudar a sus hijos con la tarea y las actividades relacionadas con la escuela. Se enviará a casa una guía del plan de estudios que describe las expectativas de los estudiantes y los estándares de competencia de fin de año a nivel de grado para que los padres conozcan y orienten académicamente.

4B. Los padres asisten a las capacitaciones mensuales en el Centro de Padres que ofrece FACES para obtener materiales y aprender alfabetización, matemáticas y otras estrategias y actividades que pueden usar en casa con sus hijos. Los padres son parte del Comité de la Biblioteca, el Equipo de Mejoramiento Escolar y los talleres de la Universidad de Aprendizaje Familiar (UFL). Se harán esfuerzos para aumentar el número de padres que participan en estas actividades escolares mediante el uso de incentivos de la casa. Estos eventos dependerán de las reglas y regulaciones locales para la pandemia.

* Se alienta a los padres a revisar una variedad de materiales de aprendizaje del Centro de Recursos para Padres de la escuela. Estos materiales, que incluyen libros, y otros materiales de fabricación y toma. Etc. La escuela también proporcionará a los padres recursos adicionales para trabajar con sus hijos en casa. Martínez también organiza varias noches para padres durante todo el año, incluidas las noches familiares, el carnaval escolar y otros eventos que fomentarán la participación. El objetivo de estas tardes es fomentar el compromiso de la comunidad, los padres y la familia.

4C. Mensualmente, con la asistencia de los padres, la administración escolar realizará actividades de desarrollo profesional para educar al personal sobre cómo comunicarse efectivamente con los padres y cómo ver a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Esto también es parte de nuestros entrenamientos de competencia cultural. Además, el personal irá a la comunidad y organizará eventos comunitarios, con el objetivo de ser cuatro eventos comunitarios en el año escolar.

4D. Toda la información relacionada con la escuela y los programas y actividades para padres se envía a casa en inglés y español y en un formato comprensible y uniforme. El equipo socioemocional de la escuela abordará información adicional que incluya alimentos, asistencia con servicios públicos y recursos de cuidado infantil específicos para las necesidades de las familias.

4E. La administración de la escuela Martínez involucrará y alentará a los padres a participar en programas como: el programa Zoom Pre-Kindergarten y las reuniones mensuales de Parent Connection. Además, FACES ofrecerá clases a través de los talleres de la University of Family Learning (UFL). Los padres recibirán una encuesta escolar para completar con el fin de obtener información sobre las clases ofrecidas. Otros socios de la comunidad, como Community in Schools, Future Smiles, North Las Vegas Police y Three Square, serán invitados a la escuela durante el año para informar a los padres sobre los



programas y actividades disponibles para sus hijos. Spread the Word Nevada también proporcionará a los padres y a las familias libros y programas gratuitos mensualmente en el área de literatura.

4F: Los padres tendrán acceso virtual a todos los maestros y la administración durante el horario designado de oficina. El sitio web de la escuela también permite a los padres enviar por correo electrónico a la administración directamente preguntas o inquietudes. El equipo de aprendizaje socio emocional de la escuela está disponible para satisfacer las necesidades continuas de las familias y está disponible todos los días.